

ПРОТОКОЛ №1

заседания областного методического объединения преподавателей УГС «Архитектура», УГС «Техника и технологии строительства», УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», УГС «Изобразительное и прикладные виды искусства» по проблеме:

1. Эффективные технологии, обеспечивающие профессиональное самоопределение студентов
2. Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций. Развитие моделей наставничества и реализация их в педагогической среде

от 27.05.2025 г

Заседание проходило в смешанном формате (очно / онлайн) с подключением к площадке центра ОМО по ссылке:

https://sferum.ru/?call_link=FSuLDdsG-dYBH8lRvIE3v7d9pfBuELBU4ELhXj9ZOprw

Ссылка с номером встречи:

<https://sferum.ru/?call=205-577-81> (Пароль для входа: UUm6T6)

Ссылка на регистрацию участников ОМО:

<https://forms.yandex.ru/u/680646daf47e73383643855f/>

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Формат участия
1.	Тубер И.И.	председатель ОМО, директор,	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	очно
2.	Гутников В.А.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	очно
3.	Ершова Ольга Владимировна	заведующий учебно-методическим центром	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	очно
4.	Фролова Марина Николаевна	зав.филиалом/ мастер ПО	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус», Кизильский филиал	онлайн
5.	Золотарева Татьяна Владимировна	руководитель технологического отделения	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	онлайн
6.	Воронцов Александр Викторович	преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	онлайн
7.	Севастьянова Римма Рависовна	преподаватель	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	очно

8.	Юсупова Лариса Викторовна	преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	онлайн
9.	Хидиятуллина Анна Александровна	преподаватель, руководитель специальности 08.02.04	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	онлайн
10.	Бочкарева Татьяна Анатольевна	преподаватель	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	онлайн
11.	Чудов Андрей Дмитриевич	преподаватель	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	онлайн
12.	Шайхинурова Полина Сергеевна	преподаватель	ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»	онлайн
13.	Юрина Ксения Николаевна	зам. директора по УМР	ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»	онлайн
14.	Суюшкина Елена Викторовна	преподаватель	ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»	онлайн
15.	Милькевич Наталья Юрьевна	преподаватель	ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»	онлайн
16.	Кашина Марина Владимировна	преподаватель	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	онлайн
17.	Ахмадеева Наталия Владимировна	методист	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	очно
18.	Селезнева Юлия Валерьевна	методист	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	очно
19.	Халилова Ирина Владимировна	руководитель МЦПК	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	очно
20.	Суслова Татьяна Александровна	преподаватель, руководитель специальности 08.02.13	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	очно
21.	Шах Наталья Юрьевна	преподаватель, руководитель специальности 07.02.01	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	очно
22.	Саломатина Наталья Сергеевна	преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	очно

23.	Шебелистова Юлиана Васильевна	преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	очно
24.	Байшева Виктория Вадимовна	преподаватель, руководитель специальности 08.02.14	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	очно
25.	Жданов Василий Владимирович	преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	очно
26.	Якушева Лада Валентиновна	методист	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	очно
27.	Бугуева Надежда Сергеевна	преподаватель	ГБПОУ "Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова"	онлайн
28.	Каюмова Наиля Ахметгалеевна	преподаватель, к.п.н.	ГБПОУ "Миасский педагогический колледж"	очно
29.	Сиванькаева Виктория Владимировна	мастер производственного обучения	ГБПОУ "Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова"	онлайн

ПОВЕСТКА:

1. Эффективные технологии, обеспечивающие профессиональное самоопределение студентов.

1.1 Электронное учебное пособие «Карьерное моделирование» как инструмент профессионального самоопределения студентов

1.2 Работа в стройотряде как эффективная модель подготовки специалистов строительной отрасли

1.3 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.06 «Технологии информационного моделирования BIM» как реальный инструмент самоопределения будущих специалистов

1.4 Внедрение учебной практики по формированию исполнительной документации с применением систем автоматизированного документооборота ПО СКИД в образовательную программу, реализуемую в рамках ФП «Профессионалитет», по запросу работодателя

1.5 Практико-ориентированная подготовка педагогических кадров (учителей изобразительного искусства и черчения) в процессе взаимодействия общего и среднего профессионального образования

2. Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций. Развитие моделей наставничества и реализация их в педагогической среде.

2.1 Наставничество, как один из факторов формирования профессиональных компетенций студента по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2.2 Многоуровневая система наставничества в условиях среднего профессионального образования: оценка эффективности, механизмы адаптации и перспективы институционализации

2.3 Путь к успеху: роль наставника в подготовке обучающихся к чемпионату «Абилимпикс» по компетенции Кирпичная кладка

2.4 Развитие и реализация модели наставничества педагог-студент-педагог.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Гутников Валентин Александрович, заместитель директора по УВР ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» открыл заседание, поприветствовал участников, отметил актуальность рассматриваемых на заседании вопросов.

2. Бугуева Надежда Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова» выступила с докладом «Электронное учебное пособие «Карьерное моделирование» как инструмент профессионального самоопределения студентов». В ходе выступления Надежда Сергеевна рассказала о важности профессионального самоопределения студентов и понимания траектории развития в профессиональной сфере для будущего построения карьеры; об опыте использования электронного учебного пособия «Карьерное моделирование» при изучении дисциплины «Технология трудоустройства и организация предпринимательской деятельности» и практикоориентированной ДООП «Личный карьерный план» в рамках реализации проекта НАРК «Конструктор карьеры»; о взаимодействии с работодателем (организация экскурсий на предприятия отрасли).

3. Халилова Ирина Владимировна, руководитель МЦПК ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» рассказала о востребованных на региональном рынке труда направлениях профессиональной подготовки участников строительных отрядов, таких как арматурщик, бетонщик, маляр, облицовщик-плиточник; преимуществах обучения через строительные отряды; о положительном эффекте временного оплачиваемого трудоустройства по профилю специальности на создание положительного имиджа рабочих профессий.

4. Саломатина Наталья Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» в своем докладе рассказала о том, что учебная практика по профессиональному модулю ПМ.06 «Технологии информационного моделирования BIM» является реальным инструментом самоопределения будущих специалистов в условиях цифровизации строительной отрасли. В ходе выполнения поставленных практических задач на практику, студенты получают возможность «примерить» на себя роли – должности в строительной проектной организации, продемонстрировать свой скрытый потенциал. Наталья Сергеевна отметила, что моделирование ситуации выполнения проекта позволяет студентам не только формировать компетенции цифровой экономики, но и такие общие компетенции как эффективное взаимодействие и работа в команде, ответственность за результат – вклад каждого участника в итог проекта.

5. Гареева Асия Гамировна, руководитель специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» поделилась опытом внедрения учебной практики по формированию исполнительной документации с применением систем автоматизированного документооборота ПО СКИД в образовательную программу, реализуемую в рамках ФП «Профессионалитет» по запросу работодателя. В ходе доклада Асия Гамировна рассказала, что с 2019 года проводит планомерную работу по популяризации применения систем автоматизированного документооборота. Система мероприятий включает в себя мастер-классы для преподавателей и студентов. Начиная с 2024 года, Союз строительных компаний Урала и Сибири проводит на базе колледжа областную олимпиаду для студентов предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций. Непосредственное участие работодателей в формировании у студентов компетенций цифровой экономики имеет особое значение для их профессионального самоопределения.

6. Каюмова Наиля Ахметгалеевна, преподаватель, к.п.н., доцент ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» выступила с докладом о практикоориентированной подготовке педагогических кадров (учителей изобразительного искусства и черчения) в процессе взаимодействия общего и среднего профессионального образования. В своем выступлении Наиля Ахметгалеевна подчеркнула, что педагогическим условием

практико- ориентированного обучения будущих учителей изобразительного искусства и черчения является практическая подготовка. Деятельность обучающихся-практикантов в период практики является аналогом профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства и черчения, адекватна ее содержанию, структуре и организуется в реальных условиях организаций общего и среднего профессионального образования. Практика приучает обучающихся-практикантов теоретически осмысливать собственные педагогические наблюдения, она перестраивает восприятие теоретических дисциплин, позволяя при изучении теории учитывать личный опыт. На педагогической практике экзаменуется, экспертируется личность будущего учителя, его принципиальность, чувство долга и ответственности, предназначение работать с детьми.

7. Кашина Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум» в своем докладе рассмотрела такие аспекты влияния наставника в лице опытного педагога на формирование профессиональных компетенций студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений как поддержка в учёбе, развитие навыков лидерства и коммуникаций, развитие карьеры наставляемого; об успешном опыте реализации модели наставничества «педагог-студент» через взаимодействие опытных педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих статус экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс» с активными, мотивированными обучающимися с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в профессиональной поддержке или ресурсах для реализации собственных проектов.

8. Жданов Василий Владимирович, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», рассказал о многоуровневой системе наставничества в условиях среднего профессионального образования: различии подходов к мотивации и наставничеству через призму теории поколений Штрауса, о возможных видах наставничества в многоуровневой системе наставничества, об аналогии субъективного опыта с методикой А.С. Макаренко, мотивах наставников в среде студентов, о дифференцированных подходах к наставничеству по отраслям деятельности.

9. Сиванькаева Виктория Владимировна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова» выступила с докладом об опыте реализации модели наставничества «студент - студент» в подготовке обучающихся к чемпионату «Абилимпикс» по компетенции Кирпичная кладка. Данная практика наставничества актуальна для обучающихся с ОВЗ. Целью такой формы наставничества является поддержка обучающегося (группы обучающихся) с особыми образовательными и социальными потребностями, позволяющая наставнику оказать значимое влияние на наставляемого, лишенное строгой субординации и сопровождается продуктивной деятельностью по формированию активной жизненной и гражданской позиций, обучению рефлексии, освоению социальных и коммуникационных компетенций, разносторонняя поддержка обучающегося. реализуется форма наставничества: «студент – студент». Виктория Владимировна отметила, что данная практика наставничества внедрена впервые и явилась реальной, актуальной практикой, приносящей пользу не только тем обучающимся, на которых распространяется наставничество, но и самим наставникам. Целью такой формы наставничества является поддержка обучающегося (группы обучающихся) с особыми образовательными и социальными потребностями, позволяющая наставнику оказать значимое влияние на наставляемого, лишенное строгой субординации и сопровождается продуктивной деятельностью по формированию активной жизненной и гражданской позиций, обучению рефлексии, освоению социальных и коммуникационных компетенций. разносторонняя поддержка обучающегося. Кроме успешного участия в чемпионатах одного наставляемого, результатом работы наставника будет высокий уровень включенности всех ребят, с которыми ему пришлось работать в течение учебного года, во все социальные, культурные, профессиональные мероприятия в колледже, что окажет несомненное положительное влияние на их профессиональное самоопределение, самореализацию, а также развитию необходимых компетенций.

10. Байшева Виктория Вадимовна, руководитель специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома ГБПОУ «Южно-Уральский

государственный технический колледж» и Шебелистова Юлиана Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» представили опыт развития и реализации модели наставничества педагог-студент-педагог. В своем выступлении Виктория Вадимовна указала на актуальность проблемы кадрового голода, с которой столкнулась предметно-цикловая комиссия. Таким образом, была определена задача обеспечить комиссию специальности Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Южно-Уральского государственного технического колледжа квалифицированными педагогами, имеющими качественные теоретические знания в преподаваемой сфере практический опыт работы и обладающие педагогическими техниками, используя собственные ресурсы, т.е. привлечение для работы в предметно-цикловой комиссии выпускников специальности. Была разработана программа наставничества, итогом реализации которой стало пополнение предметно-цикловой комиссии новыми педагогическими кадрами. В настоящее время продолжается реализация программы наставничества, т.к. работа преподавателя имеет свои особенности, а выпускники специальности, готовились к работе по специальности и пока не обладают достаточными педагогическими компетенциями. Для формирования педагогических компетенций в рамках работы по наставничеству молодых специалистов определены такие формы работы как беседа, консультирование, взаимопосещение, контроль, осуществляемые путём проведения различных мероприятий. Весь комплекс мероприятий направлен на получение обратной связи от молодых специалистов для снятия психологического напряжения и разработки индивидуального плана действий, «мягкой» адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности. Молодые педагоги уже прошли внешнее повышение квалификации, вовлечены во взаимодействие с работодателями по вопросам организации профориентационных мероприятий и заключению целевых договоров, а также в подготовку студентов и школьников к участию в чемпионатном движении. Подтверждением эффективности данной модели наставничества является тот факт, что в текущем учебном году студентка предвыпускного курса изъявила желание остаться в колледже и стать преподавателем на специальности. Участвуя в Конкурсе электронных портфолио карьерного продвижения под руководством молодого педагога Шебелистовой Ю.В., она представила свой план карьерного продвижения в педагогической деятельности после окончания колледжа.

11. Гутников Валентин Александрович, заместитель директора по УВР ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», подвел итоги заседания, поблагодарил докладчиков за актуальные и содержательные выступления.

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить практику внедрения технологий, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся; внедрения и развития моделей наставничества в 2025-2026 учебном году.

Руководитель ОМО

И.И. Тубер